

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от 10 от 02.04.2025г.

Утверждаю.

Директор
МАОУ СОШ р.п. Пинеровка
Балашовского района
Саратовской области
приказ № 87 от 02.04.

Фандина С.А.



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Р.П. ПИНЕРОВКА БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
за 2024 г.**

Структура отчёта о самообследовании:

- 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**
- 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**
 - 2.1 Структура образовательного учреждения и система управления
 - 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.3 Организация учебного процесса
 - 2.4 Востребованность выпускников
 - 2.5 Качество кадрового обеспечения
 - 2.6 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечного-информационного обеспечения
 - 2.7 Материально-техническая база
 - 2.8 Внутренняя система оценки качества образования
 - 2.9 Анализ показателей деятельности организации

**Отчёт о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка
Балашовского района Саратовской области»
по состоянию на 1 апреля 2024**

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области» (далее - МАОУ СОШ р.п.Пинеровка Балашовского района Саратовской области) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле администрацией школы.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области»
--

1.2. Юридический адрес

412324, Саратовская область, Балашовский район, р.п. Пинеровка, ул. Заводская, д. 28
--

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412324, Саратовская область, Балашовский район, р.п. Пинеровка, ул. Заводская, д. 28
--

Телефон

8(84545) 61121

e-mail

scpiner@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Комитета по образованию администрации Балашовского муниципального района
--

Администрация Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178

Телефон: 8(84545)4-64-94

Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д. 59

Телефон: 8(84545)4-03-03

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64ЛО1 №0003255	27 февраля 2018 года
Общее образование		
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
Среднее общее образование		
Дополнительное образование		
Дополнительное образование		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
1.Начальное общее образование	64 АО1 № 0000882,	19 марта 2018 г	31 мая 2023 г.
2.Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7.Реквизиты устава

Реквизиты устава	утвержден распоряжение администрации Балашовского муниципального района Саратовской области от 27. 10.2023 г. №2273-р
------------------	---

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Фандина Светлана Александровна

1.9.Заместители директора образовательного учреждения(Ф.И.О. полностью)

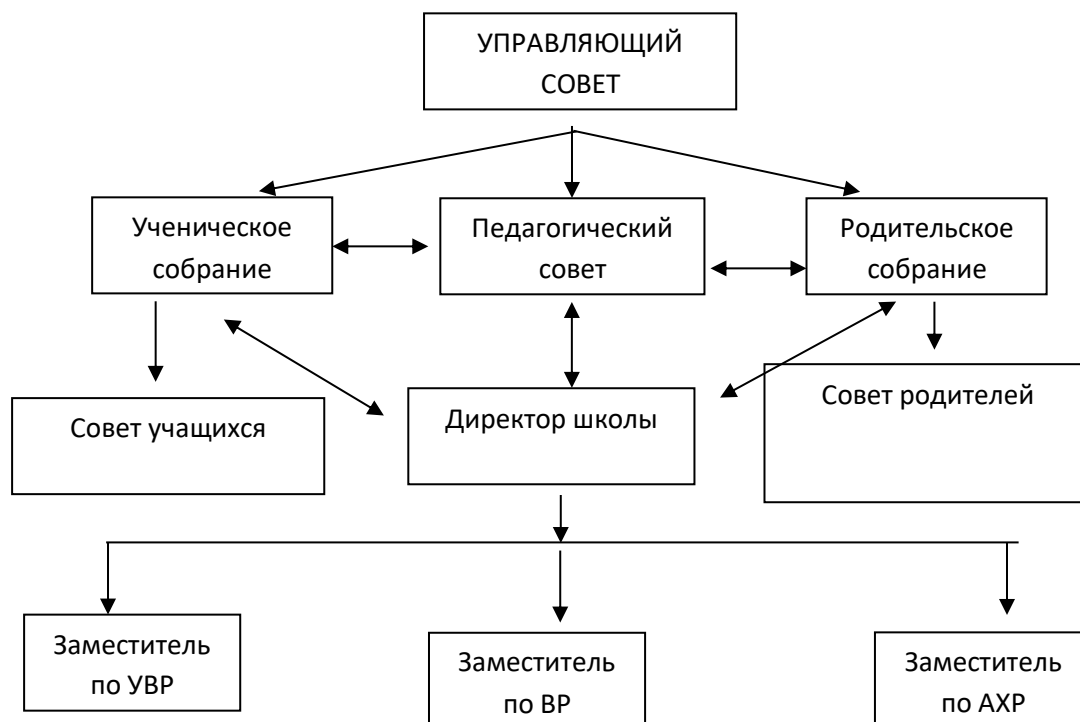
Акользина Елена Алексеевна
Мешкова Людмила Сергеевна
Тамахина Светлана Викторовна

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и хозяйственной работе.

Формами самоуправления школы являются: Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – управляющему Совету школы.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.



Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательной деятельности, на реализацию целей образования.

Формы координации:

- программа развития
- образовательные программы школы;
- педагогические советы;
- совещания при директоре.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

МАОУ СОШ р.п. Пинеровка - общеобразовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- соответствие и обновление образовательных стандартов;
- развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одарёнными детьми;
- развитие педагогического потенциала;
- обеспечение условий для развития здоровья детей;
- современная инфраструктура; совершенствование материально-технической базы;

- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ р.п. Пинеровка является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- уровень НОО (общеобразовательные классы работают по УМК «Школа России» и «Школа XXI века», изучение иностранного языка со 2 класса, учащиеся начальных классов занимаются по Федеральным общеобразовательным программам);
- уровень ООО (общеобразовательные классы занимаются по Федеральным государственным образовательным стандартам, учащиеся 5 -9 классов занимаются по Федеральным общеобразовательным программам)
- уровень СОО (общеобразовательные классы занимаются Федеральным государственным образовательным стандартам, учащиеся 10 и 11 классов занимается по Федеральным общеобразовательным программам)

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

МАОУ СОШ р.п. Пинеровка осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Выбор программ соответствует основному концептуальному подходу школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2024 году (по состоянию на 1 апреля 20245 г.) в МАОУ СОШ р.п. Пинеровка обучается 304обучающихся в 19 классах-комплектах. Из них: на уровне начального общего образования –106 учащихся; на уровне основного общего образования –177 учащихся; на уровне среднего общего образования –21 учащихся.

Средняя наполняемость классов составила 16 человек.

Социальный анализ

1. Всего учащихся – 318
из них имеют обоих родителей – 210
2. Уч-ся, детей – сирот - 0
из них под опекой (попечительством) граждан - 0
3. Уч-ся детей, оставшихся без попечения родителей – 13
из них под опекой (попечительством) граждан –
4. Подопечных, учащихся школы, относящихся к категории льготников – 13
5. Подопечных детей, проживающих в микрорайоне школы – 13
6. Многодетных семей – 47
в них детей –167
из них учащихся этой школы – 97
7. Неполных семей – 54
в них детей – 105
из них уч-ся этой школы – 78
8. Семей группы «Риска» – 2
в них детей – 7
из них учащихся этой школы – 4

9. Семей, находящихся в социально – опасном положении – 5
в них детей – 15
из них учащихся этой школы - 12
10. Малообеспеченных семей – 84
в них детей – 196
из них учащихся этой школы – 129
11. Остронуждающихся семей – 7
них детей – 6
в них учащихся этой школы – 3
12. Семей, вынужденных переселенцев – 0
в них детей – 0
из них учащихся этой школы – 0
13. Семей, имеющих статус беженцев – 0
в них детей – 0
из них учащихся этой школы – 0

Традиционно школа реализует следующие формы получения образования:

Формы обучения	2024-2025 учебный год
Классно-урочная	304 обучающихся

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе действуют элективные курсы, кружки, спортивные секции, работает Центр «Точка роста»

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в МАОУ СОШ р.п. Пинеровка реализуются в процессе решения учебных и практических задач. Работают школьные методические объединения, осуществляется подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников, всероссийским проверочным работам.

С целью учёта качественных образовательных изменений у обучающихся школы в 2024 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности, при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволяет достигать стабильных образовательных результатов.

По Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ р.п. Пинеровка (по ФГОС) ведётся обучение в 1-4 классах. В начальных классах обучение ведётся по обновлённым ФГОС. Главная цель - развитие личности школьника, обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования. Избрав образовательные системы «Школа России» и «Начальная школа XXI века» (4 «Б» класс), начальная школа (1-4 классы) обеспечивает:

- целостное гармоничное развитие личности школьника;
- формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого;
- становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности: умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку;
- формирование готовности к самообразованию, определенный уровень познавательной культуры и познавательных интересов учащихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе включает в себя:

- "разговоры о важном";

-дополнительные занятия с обучающимися в различных формах: кружков, секций, мастерских;

-дополнительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в качестве родительских собраний и классных часов;

-работу с одарёнными детьми;

-организацию внеурочной деятельности по предмету, соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций, экскурсий;

- профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

По Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СОШ р.п. Пинеровка (по ФГОС) ведется обучение в 5-9 классах. В 5 - 9 классах обучение ведётся по обновлённым ФГОС. Главная цель - развитие личности школьника, обеспечение возможностей для получения качественного основного общего образования.

Внеурочная деятельность в основной школе включает в себя:

- "разговоры о важном";

- профориентационные уроки «Билет в будущее»;

-дополнительные занятия с обучающимися в различных формах: кружки, секции;

-дополнительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в качестве родительских собраний и классных часов;

-работу с одарёнными детьми;

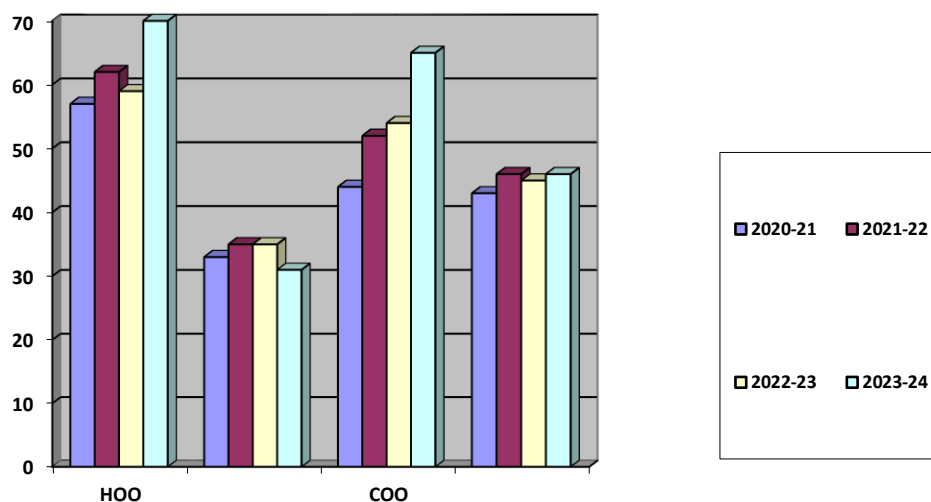
-организацию внеурочной деятельности по предмету, соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций, экскурсий;

- профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

Конкретное содержание внеурочной деятельности в каждой параллели классов определяется на основе изучения запросов участников образовательного процесса и принимается педагогическим советом в начале учебного года и второго полугодия.

Сравнительный анализ итогов качества знаний и успеваемости

Учебный год	НОО		ООО		СОО		Всего по школе	
	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости
2019 – 2020	72	98	34	100	32	100	46	99
2020 – 2021	57	96	33	97	44	100	43	97
2021-2022	62	97	35	99	52	100	46	98
2022 -2023	59	95	35	95	54	100	45	98
2023 – 2024	70	99	31	97	65	100	46	98



Качество знаний учащихся в 2023 – 2024 учебном году повысилось на 1 % по сравнению с предыдущим учебным годом, успеваемость осталась на прежнем уровне. Низкий показатель качества знания остаётся на уровне основного общего образования. Повысилось качество знаний на уровне начального общего образования и на уровне среднего общего образования. Мотивация у учащихся уровня основного общего образования остаётся на низком уровне.

Необходимо усилить контроль над объективностью оценивания знаний учащихся учителями. На заседаниях школьных методических объединений рассмотреть вопрос по объективности оценивания, разработке единых требований к оценке знаний учащихся. Совершенствовать систему тематического контроля и учета знаний обучающихся, систему повторения.

Вести планомерный и систематический контроль за уровнем образовательной подготовки обучающихся.

Основной показатель работы каждого образовательного учреждения, педагогического коллектива, учителя - результаты образовательной деятельности, результаты ГИА. Задача повышения качества знаний остается актуальной на сегодняшний день и для нашего педагогического коллектива.

В течение учебного года в школе проводится мониторинг предметных знаний обучающихся:

- мониторинг остаточных знаний обучающиеся за предшествующий год обучения;
- рубежный контроль знаний обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов;
- государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов.

Классными руководителями в течение года с учащимися проводилась систематическая работа, направленная на повышение и сохранение уровня успеваемости и качества знаний:

- на классных часах проводились беседы с учащимися о возможном повышении качества знаний по всем предметам.
- на родительских собраниях постоянно обращалось внимание родителей на необходимость контроля над учебной деятельностью детей;
- посещение уроков классными руководителями;
- отслеживался образовательный рост учащихся;
- проводилась проверка выполнения учащимися домашних заданий;

- регулярно проходили беседы с учителями-предметниками, в ходе которых выявлялись успехи детей, проблемы в учебе, и информация об этом доводилась до сведения родителей с целью выработки путей разрешения проблем в учебе;

- велась постоянная работа с электронным дневником и электронным журналом (с 2020-2021 учебного года МАОУ СОШ р.п.Пинеровка перешла на ведение безбумажного журнала);

- были проведены индивидуальные беседы, целью которых являлось повышение самооценки учащихся, формирование их веры в свою успешность, понимание необходимости личностного роста.

По состоянию на 1 апреля 2024 года на внутришкольном учете находятся 4 человека. Причины постановки на учёт: пропуски уроков без неуважительной причины, нарушение правил поведения школьников и нарушение дисциплины. В ПДН состоят 6 учащихся школы.

Анализ результатов написания Всероссийских проверочных работ по МАОУ СОШ р.п. Пинеровка

Весной 2024 года были проведены ВПР согласно графика в полном объеме. Результаты ВПР представлены в таблице.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	6	1	0	14	86	0
		отметку «4»	0	2	8	0	0	80	20
		отметку «5»	0	0	8	2	0	20	80
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	4	1	0	20	80	0
		отметку «4»	0	3	5	3	27	46	27
		отметку «5»	0	0	0	13	0	100	0
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	4	2	0	33	67	0
		отметку «4»	0	2	6	7	47	40	13
		отметку «5»	0	0	3	4	0	57	43
русский язык	5	отметку «2»	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	4	1	0	20	80	0
		отметку «4»	0	1	12	0	0	92	8
		отметку «5»	0	0	0	2	0	100	0
математика	5	отметку «2»	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	5	7	0	58	42	0
		отметку «4»	0	0	6	2	25	75	0
		отметку «5»	0	0	0	1	0	100	0
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0

ия		отметку «3»	0	9	2	0	18	82	0
		отметку «4»	0	0	4	3	43	57	0
		отметку «5»	0	0	1	4	0	80	20
биоло гия	5	отметку «2»	0	2	2	0	100	0	0
		отметку «3»	0	6	4	2	50	50	0
		отметку «4»	0	0	3	1	25	75	0
		отметку «5»	0	0	0	1	0	100	0
русск ий язык	6	отметку «2»	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	17	2	0	11	89	0
		отметку «4»	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	1	6	0	86	14
матем атика	6	отметку «2»	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	12	7	0	37	63	0
		отметку «4»	0	0	3	4	57	43	0
		отметку «5»	0	0	1	2	0	67	33
истор ия	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	4	0	0	0	100	0
		отметку «4»	0	1	7	1	11	78	11
		отметку «5»	0	0	0	5	0	100	0
общес твозн ание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	8	0	0	0	100	0
		отметку «4»	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»		0	0	4	0	100	0
геогра фия	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	5	5	0	50	50	0
		отметку «4»	0	1	4	1	10	80	10
		отметку «5»	0	0	0	2	0	100	0
русск ий язык	7	отметку «2»	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	11	10	0	48	52	0
		отметку «4»	0	1	4	0	10	80	10
		отметку «5»	0	0	0	1	0	100	0
матем атика	7	отметку «2»	2	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	0	17	8	0	32	68	0
		отметку «4»	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	1	0	100	0
истор ия	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	7	0	0	0	100	0
		отметку «4»	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	4	0	100	0
биоло гия	7	отметку «2»	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	6	2	0	25	75	0
		отметку «4»	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0

общес твозн ание	7	отметку «2»	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	4	4	0	50	50	0
		отметку «4»	0	0	4	1	20	80	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
физик а	7	отметку «2»	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	4	7	1	67	33	0
		отметку «4»	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
русск ий язык	8	отметку «2»	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	16	5	0	24	76	100
		отметку «4»	0	2	7	2	18	64	18
		отметку «5»	0	0	1	2	0	67	33
матем атика	8	отметку «2»	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	15	11	0	42	58	0
		отметку «4»	0	0	2	5	72	28	0
		отметку «5»	0	0	0	1	0	100	0
биоло гия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	11	5	1	35	65	0
		отметку «4»	0	0	2	1	33	67	0
		отметку «5»	0	0	0	1	0	100	0
общес твозн ание	8	отметку «2»	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	5	1	0	17	83	0
		отметку «4»	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	2	0	100	0
геогра фия	8	отметку «2»	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	6	7	0	54	46	0
		отметку «4»	0	0	1	3	75	25	0
		отметку «5»	0	0	0	1	0	100	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	5	1	0	17	83	0
		отметку «4»	0	1	3	2	17	50	33
		отметку «5»	0	0	0	2	0	100	0
геогра фия	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	1	3	0	0	75	25
		отметку «5»	0	0	3	3	0	50	50

Вывод: большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени школы или ВУЗа.

Так же МАОУ СОШ р.п. Пинеровка в течение 2024 года работала с материалами системы СтатГрад. Систематически проводились работы по КИМам СтатГрада по математике, обществознанию, географии, информатике, биологии с учащимися 9 и 11 классов.

Анализ промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах проводилась с 25 по 30 мая в соответствии с графиком проведения итоговой аттестации в переводных по следующим предметам (результаты представлены в таблице):

Результаты промежуточной аттестации в переводных классах

класс	предмет	Сдавало экзамен	Сдали экзамен на				% качества знаний	% успеваемости
			5	4	3	2		
2 а	русский язык	20	12	4	3	1	80	95
	математика		6	9	4	1	75	95
2б	русский язык	13	4	7	2	0	85	100
	математика		4	7	2	0	85	100
3 а	русский язык	17	3	10	4	0	76	100
	математика		4	6	7	0	59	100
3б	русский язык	14	2	5	7	0	50	100
	математика		3	6	5	0	64	100
4 а	русский язык	18	8	5	5	0	72	100
	математика		9	5	4	0	78	100
4 б	русский язык	13	1	8	4	0	69	100
	математика		4	6	3	0	77	100
5 а	русский язык	14	1	5	8	0	43	100
	математика		1	6	7	0	50	100
5 б	русский язык	11	1	5	5	0	55	100
	математика		2	5	4	0	64	100
6 а	английский язык	19	4	8	7	0	21	100
	география		2	3	14	0	26	100
6 б	английский язык	20	3	3	14	0	30	100
	география		3	4	13	0	35	100
7 а	геометрия	18	0	4	12	2	22	89
	биология		1	4	13	0	28	100
7б	геометрия	20	5	5	10		53	100
	биология		3	8	9	0	55	100
8а	русский язык	17	1	3	13	0	24	100
	физика		1	4	12	0	28	100
8б	русский язык	21	0	11	10	0	52	100
	физика		3	9	9	0	57	100
10	литература	8	2	5	1	0	87	100
	обществознание		1	7	0	0	100	100

Из приведённой таблицы видно, что наиболее низкое качество знаний показали:

- учащиеся 6 классов и по английскому языку и по географии;
- учащиеся 7 а класса и по геометрии и биологии;
- учащиеся 8 а класса и по русскому языку и по физике.

В 2024-2025 учебном году будет целесообразно взять качество знаний и успеваемость в 6-х, 8 – и 9-ых классах под особый контроль администрации. В будущем учебном году провести в данных классах классно-обобщающий контроль с целью выявления и устранения причин низкого качества знаний учащихся. Провести контроль преподавания математики, географии, биологии, физики, русского и английского языка в классах уровня основного общего образования.

Рекомендации:

В текущем учебном году учителям предметникам усилить индивидуальную работу с учащимися с целью повышения качества знания обучающихся.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоги ОГЭ обучающихся 9-х классов МАОУ СОШ р.п. Пинеровка в 2023-2024 учебном году

В течение 2023-24 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2023-24 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2023 года, Положение о проведении ГИА. Учителя-предметники принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для прохождения ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ. В течение года проводились диагностические работы по предметам в системе СтатГрад.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Бала сформирована «Группа риска» из учащихся, испытывающих затруднения в обучении. Были разработаны индивидуальные маршруты. Учащиеся «Группы риска» находились на постоянном контроле администрации.

На контроле была успеваемость и посещаемость учащихся 9 классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной

причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками, беседы на совете профилактики.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ р.п. Пинеровка 29 выпускников 9-х классов. Все они успешно прошли итоговое собеседование, получив «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводилась по обязательным предметам: русскому языку и математике и 2-ум предметам по выбору учащихся. в последнее время большой популярностью при сдаче ОГЭ пользуются биология и география.

ИНФОРМАЦИЯ о результатах ОГЭ – 2024 (в основной период)

Предмет	Всего сдавали	В том числе досрочно	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	% соот.		
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен		% соотв.	% повышения	% понижения
Русский язык	29	0	0	1	10	2	19	24	0	2	18	66	3	31
Математика	29	0	0	0	7	6	22	20	0	3	12	76	7	17
Обществознание	3	0	0	0	1	0	2	1	0	1	15	33	0	67
Биология	21	0	0	0	7	2	14	19	0	0	19	67	5	28
Химия	7	0	0	0	5	2	2	5	0	0	16	29	0	71
География	18	0	1	0	6	3	11	14	0	1	14	67	0	33
Физика	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	20	0	0	100
Информатика	8	0	1	0	7	0	0	8	0	0	7	0	0	100

По результатам государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования не все учащиеся школы получили аттестаты об основном общем образовании в основной период. Три ученика получили неудовлетворительную оценку по математике. У двух учащихся неудовлетворительные результаты по русскому языку. По одной двойке по географии и обществознанию. **Но в дополнительный период в сентябре 2024 года все трое учащихся успешно сдали экзамены, получили аттестаты и продолжили обучение в ССУЗах.**

Необходимо систематизировать и индивидуализировать работу со слабоуспевающими учащимися.

Необходимо усилить административный контроль с целью обеспечения исполнения государственных образовательных стандартов и правовых гарантий граждан на получение качественного образования.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащихся 11 класса.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 апреля 2023г. № 233/552 предшествовало (как и в предыдущие учебные годы) написание итогового сочинения по литературе как условие допуска к ГИА (декабрь 2023 г).

В 2023-2024 учебном году итоговое сочинение для выпускников 11 класса проводилось на базе школы с использованием системы видеонаблюдения в целях объективности процедуры. Все одиннадцатиклассники успешно справились с итоговым сочинением и получили отметку «зачет».

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по тем предметам, которые были необходимы только для поступления в ВУЗы.

ИНФОРМАЦИЯ о результатах ЕГЭ – 2024

предмет	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Не преодолели порог	Средний балл по школе	Мак. балл по школе	Кол-во набравших 70 и более	Кол-во набравших 80 и более
Русский язык	15	36		59	94	1	3
Математика (профильный уровень)	4	27		58	74	2	
Обществознание	9	42	2	56	71	1	
Информатика	1	40		51	51		
Биология	2	36		55	60		
История	3	32		59	82		1
География	1	37		77	77	1	
Химия	1	36		68	68		
Физика	1	36		64	64		

Математика (базовый уровень)

Сдавало – 11 чел

«5» - 2 чел

«4» - 5 чел

«3» - 2 чел

«2» - 2 чел

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ в период 2020-2024гг.

Код предмета	Наименование предмета	2020	2021	2022	2023	2024
1	Русский язык	65	73	63	52	59
2	Математика (профиль)	55	51	57,7	28,5	58
3	Физика	74	48	55		64
4	Химия	30	52	49		68
5	Информатика и ИКТ	59	56.5			51
6	Биология	53	34			55
8	География		61	59,5		77
12	Обществознание	52	52		35	51
7	История	61			45	59
18	Литература		73	42	45	

По результатам ЕГЭ все учащиеся школы получили аттестаты о среднем общем образовании.

Четверо одиннадцатиклассников написали ЕГЭ по русскому языку за 70 баллов. Максимальный балл составил 94. Двое учащихся написали ЕГЭ по математике за 70 баллов.

Несмотря на отдельные высокие результаты, общие показатели средние.

Результативность участия учащихся в международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах

Выстроенная система работы с обучающимися в части реализации основных образовательных программ, программ дополнительного образования способствует увеличению числа участников и призеров районных, региональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, фестивалей.

Полное наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников мероприятия (этапа), класс	результат	ФИО призеров
«Рисуем Победу»	Всероссийский	95		
«Окна Победы»	Всероссийский	114		
"Георгиевская лента"	Всероссийский	176		
"Я помню! Я горжусь!"	Всероссийский	156		
«Бессмертный полк»	Всероссийский	304		
Акция по изготовлению открыток ко Дню Победы.	Всероссийский	35		
Весенняя Неделя Добра"	Всероссийский	84		
"Космос глазами детей"	муниципальный	119		
«Голубь мира»	Всероссийский	68		
«Свеча памяти»	Всероссийский	26		
"Единый день профилактики правонарушений"	региональный	304		
"Единый день безопасности"	региональный	304		
«Внимание, дети!»	Всероссийский	304		
Сбор помощи жителям Донбасса.	муниципальный	304		
«Семья без страха – общество без насилия».	муниципальный	304		
«Антитеррористическая безопасность».	муниципальный	304		
"Капля жизни".	Всероссийский	304		
"Моя жизнь-моя ответственность"	муниципальный	49		
Открытки ко дню пожилого человека	муниципальный	312		
Изготовление праздничных открыток к празднику «День матери в	муниципальный	304		

России».				
"Будь заметным пешеходом"	Всероссийский	304		
«Мы вместе"	Всероссийский	304		
"Мы против наркотиков"		304		
"Подари ребёнку день"	Всероссийский	60		
"Письмо солдату"	Всероссийский	30		
Сбор помощи участникам СВО	муниципальный	304		
"День правовой помощи детям"	региональный	304		
Видеоролики в поддержку участников СВО.	муниципальный	304		
Акция по изготовлению Новогодних открыток	муниципальный	150		
"Маленький пассажир-большая ответственность	Всероссийский	16	Диплом 1 место	Алесик Л.В.
"Блокадный хлеб"	Всероссийский	16	Диплом 3 степени	Храмцова Анна, Щербаков Александр, Полиенко Арина
Акция по изготовлению праздничных открыток, посвященных Празднику 23 февраля-Дню защитника Отечества	муниципальный	50		
«Урок Цифры»	Всероссийский	9		
«Письмо защитнику Отечества»,		304		
«Дай лапу, друг»	Всероссийский	304		
"Помоги птицам!"	муниципальный	33		
Акция по изготовлению праздничных открыток, посвящённых Международному женскому дню 8 марта	муниципальный	35		
"Давай читать, губерния!"		55		
Акция "Вам, любимые!"(поздравление жён, матерей участников СВО с Днём 8 марта)	муниципальный	14		
«Помоги детям – поделись теплом!»	Всероссийский	304		
"Детский орден милосердия"	Всероссийский	304		
Флешмоб в поддержку воссоединения Крыма и Севастополя с Россией "Крымская весна"	Всероссийский	25		
«Мой выбор–здоровое будущее!»	муниципальный	34		
«Сообща, где торгуют смертью».	Всероссийский	158		

"Голубая лента"	Всероссийский	32	Сертификат ы участия	Ученицы 6 класса
Волшебный сундучок	Районный	9	Сертификат ы, Диплом 1 место	Гусев Михаил
Моя семья -2024	Районный	1	Диплом Победителя	Ломакина Мария
Волшебная гармония слова	Районный	3		
«Столовая для пернатых друзей» (изготовление кормушек)	Районный	4	Грамо та 1 место , серти фикат ы	Фоменко Ярослав
Мир профессий	Районный	10	сертификат ы	
Скажи, о чем молчишь	Региональный	3	1 место	10 класс

Организация дополнительного образования

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ р.п. Пинеровка был открыт 1 сентября 2020 года.

Основной целью деятельности Центра является: формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в учебной и внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов.

Кадровый состав Центра «Точка роста»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Мешкова Людмила Сергеевна	Педагог-организатор, заместитель директора по ВР
2.	Палагина Валерия Валерьевна	Педагог дополнительного образования
3.	Аксиненко Наталья Сергеевна	Педагог дополнительного образования, учитель биологии
4.	Чеботарев Никита Алексеевич	Педагог дополнительного образования, учитель информатики
5.	Скворцова Мария Александровна	Педагог дополнительного образования, учитель истории
6	Шамшин Виктор Алексеевич	Педагог дополнительного образования
7	Сажнева Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования, учитель математики
8.	Жданов Евгений Викторович	Педагог дополнительного образования, учитель ОБЗР

Все педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ р.п. Пинеровка прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Деятельность центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. В Центре «Точка роста» разработаны и реализуются 19 программ дополнительного образования: «Что может Scratch», «Программируем в среде Scratch», «Программирование на языке Python», «Основы шахматной игры» (мл.), «Основы шахматной игры» (ст.), «Азбука дорожной безопасности», «Лего-конструирование» (мл.), «Лего-конструирование» (ст.), «Что может Фотостудия» (мл.), «Безопасное поведение», «Медиацентр», «Виртуальная реальность» (мл.), «Виртуальная реальность» (ст.), «Квадрокоптер» (мл.), «Медиацентр», «Фотостудия», «Квадрокоптер+» (ст.), «Робототехника», «Робототехника+», которые охватывают 304 обучающихся 1-11 классов, что составляет 100 %.

Параллельно ведется работа педагогами-организаторами в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты.

№ п/п	Наименование программ	возраст	Количество обучающихся	
			всего	учтённых 1 раз
1.	«Что может Scratch»	10-12	10	10
2.	«Программируем в среде Scratch»	10-12	18	16
3.	«Программирование на языке Python»	14-16	10	2
4.	«Основы шахматной игры» (мл.)	7-11	52	
5.	«Основы шахматной игры» (ст.)	11-15	24	24
6.	«Азбука дорожной безопасности»	7-11	131	
7.	«Волонтерское движение» (мл.),	11	12	
8.	«Волонтерское движение» (ст.),	11	12	12
9.	«Лего-конструирование» (мл.),	9-11	9	5
10.	«Лего-конструирование» (ст.),	12-17	10	4
11.	«Что может Фотостудия»	11-16	25	
12.	«Безопасное поведение»,	14-16	8	5
13.	«Медиацентр»,	14-15	10	
14.	«Виртуальная реальность» (мл.)	12-13	10	4
15.	«Виртуальная реальность» (ст.)	14-16	10	
16.	«Квадрокоптер» (мл.)	13-15	10	
17.	«Квадрокоптер+» (ст.),	14-16	13	1
18.	«Робототехника»,	9-12	9	3
19.	«Робототехника+»,	13-16	20	5
Итого			403	91

3. Информация о численности обучающихся, охваченных основными образовательными программами «Технология», «Информатика», «ОБЗР».

Работая над выполнением поставленных целей и задач перед Центром «Точка Роста», были созданы условия для реализации основных общеобразовательных программ по информатике, технологии и ОБЗР, а также разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

№ п/п	Класс	Всего учащихся в классе	Учащихся осваивающих ООП «Технология», «Информатика», «ОБЗР» с использованием ресурсов «Точки роста»
	1		-
	2А	14	-

2Б	15	-
3А	20	-
3Б	14	-
4А	17	-
4Б	14	-
5А	18	-
5Б	14	-
6А	14	14
6Б	11	11
7А	19	19
7Б	20	20
8А	18	18
8Б	20	20
9А	18	18
9Б	21	21
10	8	8
11	15	15
Итого		191 чел – 100% от обучающихся 5-11 классов

4. Мероприятие, проходившие в Центре «Точка Роста».

Одним из критериев результативности работы Центра является участие детей и педагогов в различных мероприятиях муниципального, регионального и иного уровней.

№	Название конкурса	Уровень	ФИ участника	Результат	Руководитель
1	I ОТКРЫТЫЙ ЛИЧНО-КОМАНДНЫЙ ШАХМАТНЫЙ ОНЛАЙН-ТУРНИР «ТВОЯ ЛИГА ШАХМАТ». Организатор: МБОУ Баганская СОШ №1	Межрегиональный	Амоян Коте – 1 место, Гусев Михаил, Думанян Шалико, Иванов Максим, Исмаилов Андрей, Ким Владислав, Кислюк Данил, Ломакина Мария, Озманян Эдгар, Провоторов Антон, Провоторов Семён, Рыбаков Касьян, Садоян Ханна, Смолин Глеб, Солодченко Артур, Цыгулева Ангелина, Чистопрудов Ярослав, Шевченко Дмитрий, Янышевский Андрей – сертификат участника.	Грамота 1 место, Сертификаты участника	Шамшин В.А.
	Открытый челлендж «Это ты, мой город Балашов!» Организатор: МАОУ СОШ р.п. Пинеровка	Районный	Аксиненко Елисей, Афанасьев Матвей, Василиса Гурба, Бессчетнов Кирилл, Гроза Альбина, Гусев Михаил, Дружкин Денис, Заварзина Вероника, Зайцев Иван, Земцов Артём, Кислюк Данил, Королева	Грамота 1,2, 3 место, Сертификаты участника	Палагина В.В.

			Виктория, Куприяшкина Ульяна, Лакалина Анна, Мезина Богдана, Михалёв Михаил, Михалева Александра, Поликарпова Юлия, Провоторов Антон, Провоторов Семён, Рудичев Денис, Рыбаков Касьян, Рязанцевва Елизавета, Ховрошева Ангелина, Храмцов Ярослав, Чаркина Виктория, Черняк Ангелина, Шаповал Ольга, Филимонова Анастасия .		
	Районный конкурс детского творчества «Непобедимая и легендарная». Организатор: МОУ СОШ с. Хопёрское.	Районный	Рудичев Денис – 3 место, Дружкин Денис – 2 место, Провоторов Антон – 1 место.	Грамота 1,2,3 место	Шамшин В.А., Чеботарев Н.А.
	Межрегиональный конкурс «Медиапедагог года». Организатор: Департамент общего образования Томской области, ОГБУ «РЦРО».	Межрегиональн ый	Палагина В.В.	1 место	
	Конкурс видеороликов «Моя семья» среди «Точек роста». Организатор: «Кванториум» г. Саратова	Региональный	Мстоян Тели	Грамота 1 место	Палагина В.В.
	Конкурс «Серебряное перо губернии 2024 года». Организатор: Саратовское региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз журналистов России».	Региональный	Мстоян Тели, Мстоян Карина, Озмаян Нарина – диплом победителя в номинации «Мир вокруг нас».	Диплом Победителя	Палагина В.В.
	Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых «Необъятный космос» Организатор: «Город	Всероссийский	Аксиненко Елисей, Мукорина Софья, Арсеньева Богдана, Гусев Михаил, Заикина Варвара, Нестерова Полина, Михалёв Михаил, Шляков Михаил, Просандеева Алина –	Грамота 2 место, Сертификаты участника	Шамшин В.А.

	будущего»		диплом участника, ОзмаянНарина, Мстоян Карина –		
	Всероссийский патриотический конкурс к 9 мая «Победа в Великой Отечественной войне», посвященный 80-ой годовщине победы в ВОВ. Организатор: «Город будущего».	Всероссийский	Гроза Альбина, Дружкин Денис, Зайцев Иван, Земцов Артём, Провоторов Семён, Шарапов Дмитрий Кислюк Данил – 3 место Провоторов Антон – 3 место,	Грамота 3 место, Сертификаты участника	Палагина В.В.
	III Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием «Дорога безопасности». Организатор: «Город будущего».	Всероссийский	Алесик Артём, Бублиенко Александра	Грамота 2 место	Тамахина С.В.
	Всероссийский патриотический конкурс с Международным участием для детей и взрослых «Моя Родина». Организатор: «Город будущего».	Всероссийский	Мстоян Тели, Соловьёва Анастасия	Грамота 2 место	Палагина В.В.
	Конкурс «Медиа Балашов 2024». Организатор МБУДО «ЦДО «Созвездие» г. Балашова Саратовской области»	Районный	Кривошеев Иван – диплом за 2 место в номинации «Лучший ведущий», Мстоян Карина– сертификат участника.	Диплом 3 место, Сертификаты участника	Палагина В.В.
	Конкурс видеобращений «Безопасные дороги детям», проводимый на территории Балашовского, Романовского, Самойловского муниципальных районов. Организатор: Отдел Госавтоинспекции МО МВД России «Балашовский».	Муниципальный	Озмаян Нарина, Мстоян Карина, МстоянТели, Соловьёва Анастасия	Грамота 2 место	Палагина В.В.

5. Сетевое взаимодействие.

Для сетевого взаимодействия были определены кустовые школы. По графику проводились сетевые уроки, мероприятия и мастер-классы. Педагоги Точки роста организовали и провели сетевые мероприятия:

№	Название мероприятия, предмет	Дата	Организатор	Участники	Количество участников
	Шахматный онлайн-турнир «Вместе мы сильны» на платформе lichess.org	ноябрь	Шамшин В.А.	МАОУ СОШ № 6 им. Крылова И.В., МАОУ СОШ р.п. Пинеровка, МОУ СОШ с.Тростянка ,	9
	Школьный конкурс фотографий и видеороликов «Осень – 2024 крупным планом»	ноябрь	Палагина В.В.	МАОУ СОШ р.п. Пинеровка	19
	Открытый конкурс фотографий и видеороликов «Мамы в профессии»	ноябрь	Палагина В.В.	МОУ СОШ с.Тростянка, р.п.Пинеровка, МОУ СОШ с.Терса Вольского района, МОУ СОШ №1 г. Ртищево	10
	Открытый шахматный онлайн-турнир «Ура, каникулы!»	Январь	Шамшин В.А.	Балашовский , Вольский районы, г.Ртищево, СОШ с. Тростянка	32
	Открытый районный конкурс «Есть дата в снежном феврале...»,	Февраль - март	Палагина В.В.	МОУ СОШ с.Пады, МАОУ СОШ р.п. Пинеровка, МОУ СОШ с.Тростянка, МОУ СОШ с.Родничок им. В.П.Сергеева, МОУ СОШ с.Терса Вольского района, МБОУ СОШ с. Колокольниковка Калининского района.	
	Открытый web-квест «Если хочешь быть здоров»	Апрель	Аксиненко Н.С.	МОУ СОШ с.Пады, МАОУ СОШ р.п. Пинеровка, МОУ СОШ с.Тростянка, МОУ СОШ с.Родничок им. В.П.Сергеева, МОУ СОШ с.Терса Вольского района, МБОУ СОШ с. Колокольниковка Калининского района.	38
	Районный открытый творческий конкурс фотографий «Память военных лет», посвященный Году защитника Отечества	Апрель	Палагина В.В.	МОУ СОШ с. Тростянка Балашовского района Саратовской области, филиал МОУ СОШ с. Старый Хопер в п. Красная Кудрявка Балашовского района, МАОУ «Образовательный центр №5 с.Черкасское Вольского района Саратовской области», МОУ СОШ с.Старый Хопёр Балашовского района Саратовской области, МОУ СОШ п.Соцземледельский Балашовского района Саратовской области, филиал МОУ СОШ п.Соцземледельский в	59

				с.Новопокровское, МАОУ СОШ № 3 г. Балашова, филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Репное в п.Октябрьский Балашовского района Саратовской области», МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево Саратовской области», МОУ СОШ с.Репное «Точка роста», филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Балашова Саратовской области» в п. Первомайский, филиал МАОУ «ОЦ № 4 имени Героя Советского Союза В.П. Трубаченко г. Вольска» в с. Терса, МАОУ «Образовательный центр № 5 с.Черкасское» в с.Покровка, МБУДО Центр «Созвездие» г. Балашова, МОУ «Шило- Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области», филиал МОУ СОШ с.Репное в с.Пады, МАОУ «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А.Гарнаева города Балашова Саратовской области», СП ЦЦОД «IT-куб» МБУДО Центра «Созвездие» г. Балашова, МОУ СОШ с.Репное Балашовского района, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Барки Балашовского района Саратовской области» (Филиал в селе Малая Семеновка), МОУ ("СОШ№1 г. Ртищево Саратовской области", МАОУ СОШ р.п. Пинеровка, МОУ «СОШ №7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области»	
--	--	--	--	--	--

Центр «Точка Роста» используется, как общественное пространство с его техническими возможностями для проведения воспитательных мероприятий классными руководителями 1-11 классов.

С помощью оборудования Центра «Точка Роста» под руководством педагогов дополнительного образования были смонтированы видео ролики ко Дню учителя, Международному Дню добровольца (волонтера), «Поздравь полицейского 2021!», «Полицейский Дед Морозик», Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, социальные ролики. На занятиях «Виртуальной реальности» ученики в программе-симуляторе Origin постигают азы управления различными объектами в нереальных условиях. Особый интерес у ребят вызывает робототехника. Они создают и программируют роботов из наборов LEGO. Увлекательно и интересно проходят шахматные онлайн-турниры, организованные Алесик Л.В. на платформе lichess.org . Краткосрочные курсы по правилам дорожного движения помогают в профилактике дорожного травматизма.

Учителя школы используют ресурсы Центра «Точка Роста» на уроках, при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, в проведении онлайн-уроков и дополнительных занятий, при подготовке к конкурсам.

Благодаря инновационным технологиям, современному оборудованию, жажда знаний слились воедино в «Точке роста». Охват дополнительным образованием составил 100 %. «Точка роста» — уникальная возможность для всестороннего развития детей в соответствии с современными требованиями.

6. Планы

1. Взаимодействие с Центрами «Точка роста» Балашовского и других районов области.
2. При экономии средств заключить контракты на закупку оборудования.
3. Принимать активное участие в турнирах и соревнованиях различных уровней.
4. Расширить работу в направлениях: виртуальная реальность, пилотирование дронов, гравировка и др.
5. Активно привлекать учащихся общеобразовательных организаций района и области к сетевому взаимодействию.

6. Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

13 февраля 2023 года состоялось торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» в МАОУ СОШ р.п Пинеровка. Его численность на данный момент составляет более 200 детей и взрослых.

Движение Первых - это среда воспитания и поддержки интересов молодого поколения.

В нашем первичном отделении реализуются все 12 направлений деятельности Движения.

В рамках направления «Образование и наука» ребята участвуют в проектах просветительской и профилактической направленности. Проект «В гостях у учёного» - это лекции, экскурсии, мастер-классы, дни открытых дверей в Балашовском институте Саратовского государственного университета им. Чернышевского, Балашовском политехническом лицее, технологические производства, центры дополнительного образования, музеи.

По направлению «Волонтерство и добровольчество» создан волонтерский отряд, который позволяет ребятам реализовать свои социальные инициативы, помочь окружающим и сделать доброе дело для общества (акции «Российский Дед Мороз», «Ёлка желаний», «8 добрых дел»).

По направлению «Труд, профессия и своё дело» благополучно реализуется профориентационный проект «Первые в профессиях», в ходе которого ребята посетили местные предприятия: «Балашовский сахарный комбинат», ж/д станцию, радиотелевизионную передающую станцию в рп Пинеровка.

В направлении «Культура и искусство» ребята проявляют себя на творческом поприще. Так Ломакина Мария стала участницей регионального фестиваля «Российская школьная весна» в номинации «Вокал».

В рамках направления «Патриотизм и историческая память» ребята взяли шефство над памятником погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны, расположенном на территории посёлка, над могилами ветеранов и ведут просветительскую деятельность, внося свой вклад в сохранение исторического наследия нашего региона.

Наиболее важным считаю воспитание патриотизма (акция «Мы – граждане России», «Зарница 2.0»), развитие волонтерства и добровольчества, так необходимых в данной ситуации в стране. Сейчас много людей нуждаются в поддержке, и мы с детьми стараемся отвечать на эти запросы и творить добро вместе.

Благодаря акции «Мы рядом» с 2023 года наше первичное отделение самым активным образом включилось в работу по поддержке наших бойцов. Мы участвуем в сборе гуманитарной помощи военнослужащим в зоне СВО, даря частичку душевной теплоты и заботы, пишем "Добрые письма", рисуем рисунки, изготавливаем талисманы, проводим Классные встречи с участниками боевых действий.

В направлении «Медиа и коммуникации» в школе успешно действует медиацентр «Рост ТВ Пинеровка» (рук. Палагина В.В.), в котором активистка Мстоян Тели стала победительницей проекта «На сцене», в номинации «Медиа» и посетила г.Саратов, является членом-корреспондентом «Балашовской правды».

Экология и охрана природы - следующее направление, в котором второй год подряд мы участвуем в региональном проекте «Водорослям крышка» по сбору пластиковых крышек и выпуску мальков промысловых рыб в Волгу. В этом учебном году было собрано около 100 кг крышек.

Одним из важных ориентиров стала программа воспитательной работы. Педагогический потенциал Движения огромен, так как он позволяет унифицировать подходы к воспитательной системе в нашей огромной стране. И при этом в нем заложен большой простор для созидания и творчества, для детских инициатив. И что важно, в мире, который ускоряется и где межпоколенческий разрыв увеличивается в связи с технологическим развитием, одной из важных составляющих воспитательной работы являются детско-взрослые отношения. Ребята учатся выстраивать связи с людьми разных поколений, которых мы приглашаем в школу на различные мероприятия и активности. (члены организации «Часовые Родины», «Боевое братство», «Союз Чернобыль», акция «Внуки по переписке»)

В воспитательной программе, в том числе в проектах Движения, важная роль отводится семье. Это важно для выстраивания отношений в образовательном процессе и гармонизации внутрисемейных отношений (акция «Семейная зарядка Первых», «Семейный десерт», «Семейная команда»).

Единая воспитательная программа Движения Первых позволяет ребятам быстрее адаптироваться в условиях новой образовательной организации. В современном мире нестабильности важно создавать в школах островок понятных подросткам механизмов, при помощи которых они могут узнавать больше про интересующие их сферы жизни. Роль взрослых в движении - быть проводниками ценностей, смыслов, мировоззрения. Быть поддержкой и навигатором. У ребят много классных идей и много энергии, и иногда их напор нужно просто направить.

Результаты работы педагога всегда измеряются успехом учеников. Наличие участников конкурсов, проектных инициатив - это лишь одна, внешняя, сторона труда педагога. Намного важнее, чтобы ребенок сам чувствовал потребность идти дальше, развиваться, проявлять инициативу. Основная задача для меня как куратора первичного отделения - поддерживать природное любопытство, сформировать любовь к познавательной деятельности, способность обучаться самостоятельно. Главная функция заключается в сопровождении развития детей: формировании компетенций, консультировании, изучении уникальности и своеобразия каждого.

Только слаженная работа позволит создать единую воспитательную среду, в которой будет комфортно развиваться каждому ребенку.

2.3 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно - математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

Учитывается ход дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся проводятся комплексы упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40

минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продлённого дня соответствовал требованиям СанПиН.

В работе с обучающимися в 2023-2024 учебном году школа руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом школы, письмами и рекомендациями министерства образования и науки Саратовской области и управления образования администрации БМР, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2024 году школа работает над реализацией программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ р.п. Пинеровка (по ФГОС);
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ р.п. Пинеровка (по ФГОС 5-9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ р.п. Пинеровка (по ФГОС 10-11 классы);
- Образовательные программы МАОУ СОШ р.п. Пинеровка разработаны на основе следующих приказов:
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)ФГОС ООО
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)ФГОС СОО
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015);

Образовательные программы на 2023-2024 учебный год разработаны в преемственности с программами 2022-2023 учебного года, в соответствии с действующими Санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

Структура образовательных программ школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень - 1-4 классы; II уровень - 5-9 классы; III уровень - 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

Образовательные программы является средством реализации социального заказа школе, так как задача школы как образовательного учреждения - формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной и культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, имеющей подготовку в области информационных технологий.

МАОУ СОШ р.п. Пинеровка в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме: начальная школа по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности учебного года I класс - 33 учебные недели (продолжительность урока - 35 минут в первом полугодии; 40 минут во втором полугодии), II-IV классы - 34 учебные недели (продолжительность урока - 40 минут); основная и средняя школа (V-VIII классы) по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности учебного года - 35 учебных недель (продолжительность урока - 40 минут). IX – XI классы - 6-ти дневная рабочая неделя. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10, и составляет по классам:

1-е классы	21 час
2-4-е классы	23 часа
5-е классы	29 часа
6-е классы	30 часа
7-е классы	32 часов
8 класс	33 часов
9-е классы	36 часов
10-11-е классы	37 часов

Для чёткой организации труда учителей и школьников в 2024 – 2025 уч. году, учитывая противоэпидемиологические мероприятия.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения очная.

2.4. Востребованность выпускников.

Большинство выпускников демонстрируют достаточно хороший уровень конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

Распределение выпускников школы

Распределение выпускников за 5 лет.

Выпускники 9-х классов:

Год	Всего выпускников	Набор в 10 класс	10 класс другой школы	Техникум	Училище	Работа, армия
2019-2020	33	12	0	18	2	1
2020-2021	21	9	0	9	2	1
2021-2022	30	16	1	10	2	1
2022-2023	19	8	0	9	1	1
2023-2024	29	13	0	14	2	0

Выпускники 11-х классов:

	Всего выпускников	ВУЗ	Техникум	Училище	Работа, армия
2019-2020	14	5	7	0	2
2020-2021	13	7	5	0	1
2021-2022	12	6	5	1	0
2022-2023	8	1	5	0	2
2023-2024	15	9	3	0	3

2.5 Качество кадрового обеспечения

Специфика педагогических кадров школы определяется высоким уровнем профессионализма, высоким инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности в развитии творческого потенциала детей. Большинство педагогов владеют современными образовательными технологиями. Педагоги умеют осуществлять мониторинг деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. Педагогический коллектив школы ориентирован на постоянное обновление содержания деятельности, на поиск новых подходов к решению педагогических задач, связанных с повышением качества образования.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 апреля 2025 года представлен следующим образом.

Количественный и качественный состав

В школе 35 педагогических работников, из них:

административный состав – 3;

учителей - 27;

педагог-психолог - 1;

педагог дополнительного образования – 3

педагог-библиотекарь – 1.

Педагоги нашей школы награждены:

- Знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 2 человека

- Знаком «Отличник народного просвещения» - 3 человека

- Почётным званием «Почётный работник общего образования РФ» - 2 человек

- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ -6 человек.
- Почётной грамотой Министерства просвещения РФ – 1 человек.

Уровень образования:

Административный состав - 3, из них высшее педагогическое - 3;

Педагогический состав - 35, из них высшее педагогическое - 33.

Уровень квалификации:

- педагогов высшей квалификационной категории – 14%;
- педагогов первой квалификационной категории – 14%
- соответствуют занимаемой должности – 72%.

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	35	100 %
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	27	100 %
Учителя – внешние совместители	0	
Учителя с высшим образованием из них:	25	93 %
с высшим педагогическим	25	93 %
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0 %
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0 %
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	27	100 %
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:		
высшая категория	4	15%
первая категория	6	22 %

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	1

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- ✓ в школе работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными результатами по ГИА .
- ✓ 93% учителей имеют высшее образование.
- ✓ 26% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

- ✓ Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию.
- ✓ Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.
- ✓ Административно-управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе ОУ.

Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационного учреждения позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.

Задачи:

- Продолжить совершенствование системы посещения и взаимопосещения уроков. - Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий путём организации творческих групп, проблемных семинаров, мастер-классов.
- Совершенствовать систему работы по распространению передового педагогического опыта путём участия педагогов в профессиональных конкурсах не только муниципального, но и регионального уровня.

2.6 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Школьная библиотека имеет рабочее место библиотекаря, читальный зал. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека, картотека учебной литературы.

Учебно-методическое обеспечение

Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный анализ).

Учебные дисциплины по учебному плану	Количество обучающихся	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Количество учебников, приобретенных за счет родителей	Процент обеспеченности за счет платных учебников	Общий процент обеспеченности	Наличие учебной видеотеки
Начальная школа						
1-й класс	16	100%	0	-	100%	7
2-й класс	30	100%	0	-	100%	6
3-й класс	30	100%	0	-	100%	6

4-й класс	32	100%	0	-	100%	6
Основная школа						
5-й класс	32	100%	0	-	100%	7
6-й класс	27	100%	0	-	100%	7
7-й класс	41	100%	0	-	100%	11
8-й класс	39	100%	0	-	100%	13
9-й класс	38	100%	0	-	100%	15
Средняя школа						
10-й класс	13	100%	0	-	100%	15
11-й класс	8	100 %	0		100%	16

Количество, недостающих учебников на 01.04.2025 (без учета учебников по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии) 0%.

2.7. Материально-техническая база

Здания

Тип здания	
Общая площадь	5221 м ²
Права на здание	Оперативное управление
Филиал	0
Структурное подразделения	0

Школа имеет автономное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, актовый зал, оборудованные кабинеты. Библиотека имеет в своем фонде более 10000 экземпляров.

В школе имеются: 26 оборудованных учебных кабинетов, актовый зала 170 посадочных мест, комната боевой славы, краеведческий уголок «Изда XIX века», методический кабинет, спортивный зал площадью 284 кв. м. с двумя раздевалками и душевыми, оборудованный необходимым спортивным инвентарём, медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки.

В школе имеется 6 интерактивных досок: в кабинетах географии, информатики, начальных классов, биологии.

В школе имеются: 26 персональных компьютера, 66 ноутбуков (11 ноутбуков получены в связи с открытием Центра «Точка роста»), Все компьютеры имеют выходы в Интернет.

Состояние материально-технической базы.

	Количество	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	1	+		
Стадион	1	+		
Актальный зал	1	+		
Столовая	1	+	+	
Мастерская:	3		+	

Кабинеты:	3	+		
- русского языка			+	
-иностранного языка	2		+	
- математики	2		+	
- химии	1		+	
-физика	1		+	
- истории	1	+		
- география	1	+		
- начальных классов	8		+	
- информатики	2	+		
- музыки	1		+	
Медицинский кабинет	1			
Библиотека	1		+	

Учитывая потребности школы в обеспечении обучения учащихся и для улучшения качества образовательного процесса были приобретены и эффективно используются:

- мультимедийный проектор – 8 шт.
- интерактивная доска – 6 шт.
- ноутбук – 66 шт.
- моноблоки - 6
- компьютеры – 20шт
- видеокамера – 1 шт
- принтеры – 13 шт
- 3-Д принтер – 1 шт.

Для улучшения качества образовательного процесса в школе имеются и эффективно используются: комплекты компакт-дисков по учебным предметам: математика, биология, русский язык, литература, история, начальные классы; ЦОР по предметам, интерактивные формы обучения и презентации.

2.8 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Система мониторинга реализации программ

Направления контроля	Критерии, показатели, (измерители) реализации программы
1. Качество образовательной подготовки обучающихся	
На уровне НОО образования	- контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; - проверка техники чтения; - мониторинг оценки качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в 4-х классах.
На уровне ООО образования	- контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; - тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля;

	-результаты школьных олимпиад; - результаты участия в муниципальных и региональных предметных олимпиадах; - результаты участия в муниципальных, региональных научно - практических конференциях, творческих конкурсов; - мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана - ГИА 9 классов в форме ОГЭ - результаты поступления в 10 класс и СПУЗы и другие учебные заведения
На уровне СОО образования	-контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; - тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля; -результаты школьных олимпиад; - результаты участия в муниципальных и региональных и межрегиональных предметных олимпиадах; - результаты участия в муниципальных, региональных научно - практических конференциях, творческих конкурсов; -мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана - ГИА 11 классов в форме ЕГЭ - результаты поступления в ВУЗы, СПУЗы и другие учебные заведения
2.Формирование ключевых компетенций, социализация обучающихся	
	- диагностика в рамках школьной системы мониторинга качества образования -результаты трудоустройства выпускников - мониторинг внеучебных достижений обучающихся (портфолио)
3. Качество преподавания	
	-контроль выполнения рабочих программ педагогов - результаты аттестации педагогических кадров -мониторинг прохождения курсов повышения квалификации -мониторинг использования педагогических технологий - мониторинг профессиональных достижений педагогов (портфолио)
4.Состояние здоровья	
	- мониторинг здоровья
	-результаты медицинского осмотра
	-данные о состоянии здоровья обучающихся и пропусков уроков (по классным журналам)
5. Условия организации образовательного процесса	
	-мониторинг условий организации образовательного процесса соответствии с критериями школьной системы мониторинга качества образования

Планируемые и полученные результаты деятельности школы

Уровень успеваемости и качества знаний учащихся за последние 3 года

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024

1. Число учащихся на конец года. Из них оставлены на повторное обучение успевают по всем предметам (%)	311 4 99%	316 10 97%	318 4 99%
2. Число учащихся 2-11 классов. Из них окончили учебный год с отличной успеваемостью окончили учебный год без троек (хорошисты) окончили школу с медалями «За особые успехи в учении» получили аттестат об основном общем образовании получили аттестат о среднем общем образовании	276 27 100 0 30 12	287 25 103 0 19 8	293 31 105 0 29 15

В течение года проводится мониторинг по проверке уровня сформированности умений и навыков по общеобразовательным предметам в виде административных контрольных работ: - стартовый (входной контроль)

- промежуточный (полугодовой контроль)
- итоговый (годовой контроль)

ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РАБОТ

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Недостатки в анализе контрольных работ следующие: учителя указывают характерные ошибки, но не делают выводы, в которых можно отметить положительное: прочное усвоение каких-либо навыков, безошибочное выполнение заданий большинством учащихся, а не только акцентировать внимание на «пробелах» в знаниях учащихся, недостаточную отработку какого-либо навыка.

Анализ входных контрольных работ по математике показал, что при решении задач ученики допускают вычислительные ошибки при верном выборе решения. Недостаточно сформирован навык самопроверки.

По итогам административных контрольных работ учителями был проведен анализ и организована работа по повторению пройденного материала. С обучающимися, которые не справились с работой, была проведена консультативная работа.

Система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания обучающихся, является доступной для обучающихся и их родителей через ведение электронных журналов и дневников. В дальнейшей работе необходимо совершенствовать систему внутренней оценки качества образования

Школа работала в инновационном режиме, реализуя Программу развития школы успешно решая стратегическую цель программы – достижение нового качества образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Успешная реализация программы развития школы позволяет продолжить начатую работу по преобразованию школьного пространства, предоставлению доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Важнейшими целевыми индикаторами и показателями программы развития являлись:

- доля классов, внедряющих ФГОС;
- доля учащихся, ставших призерами и победителями олимпиад и конкурсов разного уровня;
- доля учащихся, вовлеченных в учебно-исследовательскую деятельность;
- доля учащихся, охваченных дополнительными образовательными услугами;
- доля оснащения оборудованием;
- доля внедрения здоровьесберегающих технологий;

- доля обучающихся, охваченных горячим питанием;
- эффективность участия в сетевом взаимодействии;
- доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ;
- доля учащихся, имеющих достаточный уровень воспитанности;
- доля реализации программы духовно-нравственной направленности;
- доля учащихся, не состоящих на учете КДН;
- доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории;
- удельный вес численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС;
- доля педагогов, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов;
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации в различных формах;
- удовлетворенность качеством общего образования.

В рамках Программы были реализованы основные мероприятия в соответствии с поставленными задачами. Созданы условия для совершенствования структуры, обновления содержания образования и технологий образовательного процесса, создана открытая развивающая среда, обеспечивающая удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

Созданы безопасные и комфортные условия для обучения и воспитания. Создано и успешно наполняется единое информационное пространство школы на основе ИК-технологий, активно и эффективно используется школьный сайт, успешно ведется электронный журнал на платформе Дневник.ру.

Созданы условия, обеспечивающие систему работы по развитию духовности, формирования гражданственности и активной жизненной позиции учащихся. Формируется целостная система правового просвещения, формирования гражданско-правовой культуры детей и подростков, обеспечено индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого учащегося.

Создается система оценки качества образования на разных уровнях образования; внедряется комплекс мер по участию в мониторинге и оценке качества образования; повышается эффективность управления в системе образования.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- наличие системы морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечение повышения уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников, позволяющий им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий, способствующее повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет МАОУ СОШ р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области в социуме.

Однако в ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточный учёт педагогами индивидуальных особенностей детей в процессе обучения и воспитания;
- стойкое отсутствие у некоторых школьников стимула для получения образования.

Поэтому определены следующие цели и приоритетные направления работы школы в 2023 - 2024 учебном году.

Цель: создание условий для получения качественного образования и воспитания личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики,

задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального и поликультурного состава российского общества, готовой к саморазвитию и непрерывному образованию.

МАОУ СОШ р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области выступает за развитие партнёрских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения в поддержку образования.

Приоритетные направления работы в 2025 году:

Повышение качества образования.

Цель: повышение качества образования, совершенствование организации учебного процесса, обновление содержания образования, использование инновационных технологий обучения и воспитания.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения

Цель: формирование у школьников осознания значимости здоровья для успешности.

Развитие информационной среды школы

Цели: разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы; повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

Развитие системы дополнительного образования

Цели: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Создание и развитие системы учительского роста

Цель: создание эффективной образовательной среды, способствующей созданию комплекса условий для профессионального и карьерного роста учителя, повышения социального статуса учителя.

**1.9 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(по состоянию на 31.05.2024г,)**

N п/п	Показатели	Значе ние	Единица измерени я
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	318	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	126	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	169	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23	человек

1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (аттестуемых 293 чел.. так как в 1 кл безотметочное обучение)	136/46 %	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	18	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	169/53 %	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56/18 %	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	3/1%	человек/%

1.19.2.	Федерального уровня	18/6%	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	29/9%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21/7%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21/7%	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/94 %	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/94 %	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6%	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6%	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/26%	человек/%
1.29.1.	Высшая	5/14%	человек/%
1.29.2.	Первая	4/18%	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1.	До 5 лет	5/14%	человек/%
1.30.2.	Свыше 30 лет	18/51 %	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/17%	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/31 %	человек/%

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100 %	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100 %	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	318/10 0%	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23	кв. м