

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«СОШ р.п. Пинеровка»
/С.А. Фандина/
Приказ №245____
от «30» _августа_2023г

**Учебный план
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка
Балашовского района Саратовской области»
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «_30_» _августа_2023г

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка
Балашовского района Саратовской области»

1. Общие положения

- 1.1. Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ р.п. Пинеровка на 2023 – 2024 учебный год является частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ р.п. Пинеровка, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся для 3–4 классов 2023–2024 учебного года.
- 1.2. Учебный план является нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
- 1.3. Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ р.п. Пинеровка на 2023–2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования МАОУ СОШ р.п. Пинеровка и в преемственности с планом 2022–2023 учебного года и с учетом примерного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу ОС «Школа России» и ОС «начальная школа XXI века».
- 1.4. Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
 - «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в российской федерации»» 3 августа 2018 года N 317-ФЗ
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, 31.12.2015 N 1576).
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г № 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г № 30067.
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 г № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
 - Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области;
 - Письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 - Приказ Министерства Просвещения РФ № 249 от 18.05.2020 года "О внесении изменений в

Федеральный перечень учебников"

- - Письмо Министерства образования РФ № 220/11-12 от 20.02.1999 г «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- - Письмо Министерства образования РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Уставом МАОУ СОШ р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области.

1.5. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ р.п. Пинеровка;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

1.6. Содержание и структура учебного плана соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целям, задачам и специфике образовательной деятельности МАОУ СОШ р.п. Пинеровка, сформулированными в Уставе школы, годовом Плане работы школы, Программе развития, основной образовательной программе начального общего образования.

1.7. Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

1.8. Обучение на уровне начального общего образования МАОУСОШ р.п. Пинеровка в 2023 – 2024 учебном году строится в следующем режиме.

Продолжительность учебного года в 3-х и 4-х классах 34 учебные недели;

Обязательная учебная нагрузка обучающихся в 3-х и 4-х классах 23 часа. Учебный год во 3-4 классах делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

1.9. Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей ОС «Школа России» и ОС «Начальная школа XXI века». На обязательную часть в образовательном плане школы отведено не более 80% согласно нормативу ФГОС НОО от общего основной образовательной программы начального общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных

потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, в 3-4 классах используется на усиление предметной области физическая культура.

1.10. При проведении занятий по иностранному языку (3 кл.-4 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

1.11. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок, формы промежуточной аттестации в переводных классах (в 3-4 классах) проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области» регламентируются Уставом образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация в 3 – 4 классах проводится в соответствии с решением педагогического совета в период с 20 по 31 мая по предметам:

Математика – контрольная работа.

Русский язык – диктант с грамматическими заданиями.

2. Учебный план начального общего образования.

Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МАОУ СОШ р.п. Пинеровка определено следующими образовательными системами:

класс	Образовательная система
3а класс	«Школа России»
3 б класс	«Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой
4 а класс	«Школа России»
4а класс	«Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой

2.2. УМК «Школа России» и УМК «Начальная школа 21 века», по которым обучаются учащиеся начальных классов, направлены на осуществление решения следующих задач: развитие личности школьника, его творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

2.3. Характеристика общих целей обучения по предметным областям и учебным предметам

2.3.1. Предметная область **Русский язык и литература** включает два учебных предмета: *Русский язык*, *Литературное чтение*.

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

2.3.2. Предметная область **Иностранные языки** включает учебный предмет: иностранный язык в количестве – 2 часа в неделю, что дает возможность осуществлять плавный переход в преподавании иностранных языков в основной школе.

2.3.3. Предметная область **Математика и информатика** реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

2.3.4. Предметная область **Обществознание и естествознание** реализуется с помощью интегрированного учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников

системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

2.3.5. Предметная область **Искусство** включает два предмета: *Изобразительное искусство* и *Музыка*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

2.3.6. Предметная область **Основы духовно-нравственной культуры народов России** включает предмет *Основы религиозной культуры и светской этики*. Обучение ведется по модулю «Основы православной культуры», выбранным решением родительской общественности. (Протокол родительского собрания № 5 от 13.05.2023г.)

Введение ОРКиСЭ направлено на воспитание у учащихся способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Главной целью предмета «Основы религиозных культур и светской этики» является - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

2.3.7. Предметная область **Технология** представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

2.3.8. Предметная область **Физическая культура** реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

2.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметом «*Физическая культура*» с целью формирования ЗОЖ учащихся, повышения их физической активности и готовности к реализации Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		3а	3б	4а	4б	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		22	22	22	22	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	92