

**Фандина
Светлана
Александровна**

Фандина Светлана Александровна
С=RU, OU=Директор школы,
O=МАОУ СОШ р.п. Пинеровка
Балашовского района,
CN=Фандина Светлана
Александровна,
E=scpiner@yandex.ru
р.п.Пинеровка

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«СОШ р.п. Пинеровка»

**План внеурочной деятельности в рамках реализации
Федерального государственного образовательного стандарта
на 2024 - 2025 учебный год
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа р.п. Пинеровка Балашовского района
Саратовской области»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «_30_» ___августа_2024г

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
на 2024– 2025 учебный год**

План внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ СОШ р.п. Пинеровка на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, частью Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ р.п. Пинеровка, определяющей формы организации, направления, распределение времени внеурочной деятельности, а также принцип чередования учебной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования

Нормативно-правовая база разработки Плана:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.5,7; ст. 28 п.3.6; ст. 34 п.1.3., 1.5., ст 35); 3 августа 2018 года N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в российской федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) с изменениями;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 02.01.2016.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 02.12. 2020 года N 39 о внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования кустройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектовсоциальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новойкоронавирусной инфекции (COVID-19)"

- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ 28.12.2010 г № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02.02.2011 г., №19676);

- Устав МАОУ СОШ р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

.

Основными задачами этого этапа являются:

раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО представляет образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – МАОУ СОШ р.п. Пинеровка.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся начальных классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «**Разговоры о важном**».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «**Азбука финансовой грамотности**»»

Занятия кружка «Азбука финансовой грамотности» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие экономического образа мышления;

воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через кружок «**Кем быть?**»»

Цель программы «Кем быть?» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся начальных классов в соответствии с требованиями

обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через организацию дополнительных занятий для учащихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность кружка «Фантазия», секцию «ОФП».

Цель секции «ОФП»: формирование гармонически развитой, активной личности, развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Основная цель кружка «Фантазия» – формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;

ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется через участие школьников в деятельности Российского движения школьников.

План внеурочной деятельности СОО

Направления	Наименование	10	11	итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Легкая атлетика	1		1
	ОФП	1		1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мир математики»	1		1
	«Секреты биологии»	1		1
	«Исследователь»	1		1
	Консультации и доп.занятия	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Участие в движении РДШ	1	1	2