Приложение №4

 К приказу от №292 15.09.23г

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области»

**ПРОГРАММА**

**ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА**

**«ОЛИМП»**

Разработчик : руководитель ШСК «ОЛИМП»

Вячина А.А.

 **г. Балашов, 2023г**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт программы | 3 |
| 2 | Пояснительная записка | 4 |
| 33.1 | Содержание программыЦель и задачи | 55 |
| 3.2 | Принципы программы | 5 |
| 3.3 | Условия для создания спортивного клуба | 5 |
| 3.4 | Этапы реализации программы | 6 |
| 3.5 | Направления работы ШСК | 8 |
| 3.6 | Основные формы организации и виды деятельности | 8 |
| 4 | Финансовое обеспечение программы: | 9 |
| 5 | Методическое обеспечение программы | 9 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные разработчики программы | Руководитель ШСК Вячина А.А., заместитель директора по УВР Мешкова Л.С., члены ШСК. |
| Основная цель программы | Цель: Вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, формирования ценностного отношения к своему здоровью. |
| Основные задачи программы | Для достижения цели определены следующие задачи:* Создать необходимые условия для эффективной организации образовательного и тренировочного процесса.
* Организовать систему физкультурно- оздоровительной, спортивно-массовой работы с обучающимися;
* Подготовить обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО.
* Осуществлять профилактику асоциального поведения учащихся средствами физической культуры.
* Организовывать взаимодействие с другими образовательными учреждениями, учреждениями физкультуры и спорта, общественными организациями.
 |
| Сроки реализации программы | 2023-2026 г.г. |
| Исполнители программы | МАОУ СОШ р.п. Пинеровка г.Балашова Саратовской области, руководитель ШСК «ОЛИМП»,составлена для обучающихся1-11 классов |
| Объем и источники дополнительногофинансирования | Источником финансирования программы развития является бюджет образовательного учреждения ивнебюджетные источники |
| Система управления программой и контроль | Контроль за ходом реализации программы осуществляет администрация МАОУ СОШ р.п. Пинеровка г.Балашова Саратовской области  |
| Ожидаемые конечные результаты | * наличие в школе секций спортивно-оздоровительной направленности;
* увеличение числа систематически занимающихся учащихся школы в спортивных секциях;
* увеличение количества различных школьных спортивных соревнований, для привлечения большего количества разновозрастных участников;
* сформированная система стимулов для всех участников образовательного процесса к успешному прохождению тестирования по комплексу ГТО.

Деятельность совета ШСК «ОЛИМП» позволит пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек через связь со СМИ, выпускбуклетов, фотогазет. |
| Основание для разработки | 1. Федеральный закон от 19 мая 1995г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 марта 2020 г. N 117 "Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами"»
2. «Стратегия развития физической культуры и спорта до 2030 года.».
 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Здоровье детей, подростков, молодежи – важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий ее развитие в будущем. Сегодня безопасность страны, политическая стабильность и экономическое благополучие находятся в тесной связи с потенциалом здоровья подрастающего поколении. По мнению большинства исследователей данной проблемы, ситуация в современной России вызывает большую тревогу.

В жизни современного общества наблюдаются негативные явления: распространение алкоголизма, наркомании, табакокурения в среде взрослого населения, снижается возраст приобщения детей и подростков к вредным привычкам. Малоподвижный образ жизни и детей и родителей, игнорирование элементарных правил гигиены, неправильное питание, неумение организовать свой режим дня, недостаток положительных эмоций – все это не способствует укреплению здоровья учащихся.

Складывается противоречивая ситуация – с одной стороны обществу нужны не только грамотные, но и здоровые люди, а социальные привычки и стереотипы, сложившиеся в последние годы препятствуют сохранению и укреплению здоровья.

Государство возлагает большие надежды на систему образования в вопросах формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья нации. Сегодня очевидно, что каждая школа должна стать «школой здоровья», а сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов должно стать важной функцией образовательного учреждения.

В «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года» основными целями в физическом воспитании школьников и развитии массового спорта в общеобразовательных учреждениях на современном этапе названы:

* сохранение и укрепление здоровья учащихся;
* реализация инновационных проектов в сфере физкультурно-спортивного воспитания;
* организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;

-эффективное использование каникулярного времени учащихся для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

В соответствии с данными целями основными направлениями деятельности школы в сфере физического воспитания являются:

* развитие системы укрепления здоровья в школе через увеличение двигательной активности учащихся;
* инновационное развитие системы физкультурно-спортивного воспитания;
* подготовку и выявление одаренных детей с последующей рекомендацией в профессиональные спортивные клубы;
* межведомственное взаимодействие по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Ни одно другое социальное окружение нашего города не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, какое может осуществить

школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды

Школьный спортивный клуб в современных условиях становится основной формой внеурочной деятельности школы, направленной на активное содействие физкультурному и духовному воспитанию школьников, обладающих крепким здоровьем и высоким уровнем психофизической готовности к труду и защите Родины.

.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

* 1. **Цель и задачи**

Цель: Вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, формирования ценностного отношения к своему здоровью.

Для достижения цели определены следующие задачи:

* Создать необходимые условия для эффективной организации образовательного и тренировочного процесса.
* Организовать систему физкультурно- оздоровительной, спортивно-массовой работы с обучающимися;
* Подготовить обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО.
* Осуществлять профилактику асоциального поведения учащихся средствами физической культуры.
* Организовывать взаимодействие с другими образовательными учреждениями, учреждениями физкультуры и спорта, общественными организациями

## Принципы работы СШК

Основными принципами деятельности школьного спортивного клуба

«ОЛИМП» являются:

* + целостность и системность предполагаемых изменений;
	+ открытость образовательной системы.
	+ добровольность,
	+ равноправие,
	+ сотрудничество детей и взрослых,
	+ охрана здоровья учащихся,
	+ самоуправление,
	+ соблюдение законности.

## Условия для создания спортивного клуба

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кадровое | Материально - техническое | Финансовое | Нормативно - правовое (локальные акты) |
| - В состав Совета ШСК входят:Руководитель учительфизической культуры:Актив совета физической | Используются ресурсы:* спортивного зала;
* пришкольные спортивные площадки;
* спортивное оборудование;
 | - занятия в спортивном клубе осуществляются педагогами в пределах бюджетногофинансирования; | 1.Приказ № 292 от 15.09.2023г.«О создании и организации деятельности школьного спортивного |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | клуба» |
| культуры. | - площадка для проведения уроков на открытом воздухе; |  | 2.План работы ШСК(утверждается ежегодно на общем собрании участников). |

* 1. **Этапы реализации программы**

Реализация программы строится на основе 3-х этапов:

**I этап** – подготовительный – ноябрь-июнь 2023-2024 уч.г. ШСК «ОЛИМП» **–** открывает двери»;

1. **этап** – системообразующий - 2024-2025 г. «На старт, внимание, марш!»;
2. **этап** – заключительный – 2025- 2026 г. «Только вперед».

## Содержание деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | деятельности |  | Виды деятельности. Индикаторы |
| **I этап –** подготовительный – ноябрь-ИЮНЬ 2023-2024уч.гИнформационно – агитационная деятельность: «ШСК «ОЛИМП» - открывает двери» |
| Анализ исходной ситуации. | Кадровое обеспечение. спортивногоспортивного площадки. | и финансовое Наличие в клубеинвентаря, зала, спортивной | Наличие спортинвентаря оборудования | и |
| Анкетирование детей и родителей | * Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам;
* психолого-педагогический

мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест);* учет потребностей детей и родителей.
 | Диаграммы |
| Создание школьной спортивнойгазеты | Агитационная работа в средствах массовой информации, по вовлечению обучающихся к занятиям спортом. Оформление стенда «ШСК«ОЛИМП»» | Ежемесячные новости |
| **Организационная деятельность:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| рганизация детско- взрослогосамоуправления (заседаний совета ШСК) | * Создание физкультурно – спортивного совета среди учащихся.
* Планирование, организация и проведение мероприятий
 | * Работа

творческой группы по созданию клуба.* Создание нормативной базы:
* Приказ о назначении

руководителяклуба, о совете клуба, об утверждении |
|  |  | плана работы. Положения, расписание спортивныхсекций, работы спортивного зала; создание направления ШСК«Трагеополь» на сайте.* протоколы заседаний

Совета клуба.* Отчеты о проведении

мероприятий. |
| Создание символики ШСК. | Конкурс на название ШСК, эмблемы и девиза, сбор предложений по организации физкультурно – массовых мероприятий.Приобретение спортивной формы с логотипом ШСК | Атрибутика ШСК, форма |
| Торжественное открытиешкольного спортивного клуба«Чемпион» | Праздник здоровья. | План проведения |
| **II этап – системообразующий -** 2024-2025 г**. «На старт, внимание, марш!»**Социально - значимая физкультурно - спортивная деятельность: |
| Организацияфизкультурно – массовыхмероприятий | Проведение физкультурно – массовых мероприятий: Спартакиады, предметные недели дни открытых дверей, часыспорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции | Создание видео роликов, публикации в газетах |
| Подготовка ксдачам норм ВФСК ГТО | Мониторинги |  |
| **Социальная деятельность:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация детско-взрослого соуправления | Создание Совета клуба. Планирование, организация и проведение мероприятий. | Протоколы заседаний Совета клуба. Отчеты о проведениимероприятий. Видеофильмы, газеты.. |
| Организация занятий по интересам, возрастам, уровнюфизической подготовленности. | Количество детей, занимающихся постоянно в спортивных секциях ШСК. | Не менее 20% от числа учащихся школы. |
| **III этап – заключительный –** 2025- 2026 г**. «Только вперѐд!»** |
| * Увеличение

количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом;* уменьшение

количества детей, имеющих пагубные привычки;* повышение уровня физической подготовки.
 | Мониторинги, анкетирования | Результаты анкетированияинформация и диагностическиекарты |
| Накопление и обобщениенакопленного опыта подеятельности клуба | Выступление на заседаниях ШМО. | Протоколы, тексты выступлений. |
| Участие в проектах и конкурсах | Участие вВ соревнованиях различных уровней | Дипломы, публикации в СМИ, фото и видеоматериалы |

* 1. **Направление работы ШСК** «ОЛИМП»
* организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников

«Президентские спортивные игры»;

* формирование и подготовка команд по видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;
* подготовка учащихся к сдаче норм ГТО в процессе внеурочных занятий спортивных секций, в рамках реализации городских, областных, всероссийских физкультурных и спортивных мероприятий;
* пропаганда физической культуры, спорта, здорового образа жизни;
* приобщение учащихся, в том числе и ограниченными возможностями здоровья, учащихся «группы риска» к занятиям физической культурой и спортом, к ведению ими здорового

образа жизни;

* поощрение и стимулирование учащихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе

## Основные формы организации и виды деятельности ШСК «ОЛИМП»

* работа с большой аудиторией – соревновательная деятельность различного содержания и уровня; беседа; встречи с ветеранами спорта, именитыми спортсменами города; спортивные комплексы, походы;
* работа в классах (малых – до 5 участников, средних – до 12 участников) – творческие конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, выпуск «горячих листовок», стихи и др.); игры (коммуникативные, сюжетно-ролевые,);
* командная деятельность ***–*** соревнования и состязания в рамках содержания программы.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

* + «Стратегии развития физической культуры и спорта до 2030 года»
	+ «Методические рекомендации по созданию спортивных клубов в образовательных учреждениях и профессиональных организациях», утверждѐнных приказом Министерством образования Нижегородской области от 09.09.2015г.
	+ Рабочая программа В.И. Лях Физическая культура. Просвещение, 2013г.